

ماموریت دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان در عرصه آموزش عالی سلامت

تامین و تربیت نیروی انسانی متعهد، متخصص، کارآمد و کارآفرین مبتنی بر نیازهای استان

ترجمان سیاست های دوازده گانه برنامه در عرصه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان

سیاست ۱- نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت

- نیازسنجی و تحلیل مشکلات حوزه سلامت در استان
- شناسایی مشکلات و موانع موجود در مسیر توسعه آموزش پاسخگو در دانشگاه
- فرهنگ سازی و سوق دادن گروه های آموزشی در جهت اجرای رویکرد آموزش پاسخگو
- توانمندسازی اساتید در زمینه روش ها و فنون تدریس نوین مبتنی بر رویکرد آموزش پاسخگو
- توسعه زمینه آموزش های مهارتی و ارتباطی در دانشکده ها
- توسعه بسترهای آموزشی سرپایی و آموزش در جامعه در دانشگاه
- توسعه ارتباط موثر و پویا بین حوزه آموزش با حوزه های بهداشتی و درمانی در دانشگاه
- فراهم نمودن زمینه های جذب متخصصین کارآمد و توانمند در گرایش های طب سالمندی، طب تسکینی و پزشکی خانواده
- بازنگری کوریکولوم های آموزشی پزشکی عمومی در گروه های بالینی و سوق دادن آنها در جهت اصلاح و تکمیل کوریکولوم با رویکرد توجه به مشکلات شایع استان، طب سالمندی، طب تسکینی و پزشکی خانواده
- اصلاح نظام ارزشیابی آموزشی و ارتقاء سهم کیفیت آموزش در ارزشیابی ها
- شناسایی پتانسیل های آموزشی خارج دانشگاهی به منظور آموزش و تربیت نیروهای حدواسط حوزه سلامت

شاخص های پایش:

- تعداد جلسات برگزار شده
- تعداد کارگاه های برگزار شده
- تعداد کوریکولوم های بازنگری شده و تعداد مباحث اضافه شده
- تعداد درمانگاه های تخصصی سرپایی و در جامعه
- تعداد دانشجویان آموزش دیده در درمانگاه های سرپایی و در جامعه
- رضایتمندی دانشجویان

خروجی های مورد انتظار:

- وجود درمانگاه های سرپایی و در جامعه پویا و فعال
 - رضایت مراجعه کنندگان و گیرندگان خدمت در بخش های سرپایی و در جامعه
 - فارغ التحصیل شدن دانشجویانی آشنا با مشکلات سلامت در استان و توانمند در جهت رفع مشکلات سلامت در استان
-

سیاست ۲- گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت

- تدوین سیاست های آموزشی دانشگاه مبتنی بر نظام آمایش سرزمینی آموزش پزشکی
- توسعه رشته ها آموزشی در دانشکده های مختلف مبتنی بر نظام آمایش سرزمینی آموزش پزشکی
- طراحی دوره های آموزش از راه دور متناسب با نیازهای استان برای فراگیران گروه های مختلف
- توسعه زیر ساخت های لازم برای تهیه و تولید محتوای آموزش های مجازی
- طراحی دوره های آموزشی تخصصی کوتاه مدت حضوری و مجازی در حوزه سلامت
- شناسایی دانشجویان بومی مستعد و حمایت های مادی و معنوی در جهت رفع مشکلات آنها
- برقراری ارتباط موثر با سایر دانشگاه های علوم پزشکی در استان به منظور توسعه آموزش های مجازی و ایجاد شبکه آموزش عالی سلامت در استان

شاخص های پایش:

- تعداد رشته اضافه شده مبتنی بر آمایش سرزمینی
- تعداد دوره های طراحی شده آموزش از راه دور
- تعداد مراکز آموزش عالی سلامت راه اندازی شده در استان بر اساس نیاز سنجی مبتنی بر سند آمایش
- تعداد دوره های آموزشی کوتاه مدت حضور و مجازی
- تعداد دانشجویان مستعد تحت حمایت قرار گرفته
- تعداد جلسات برگزار شده با سایر دانشگاه های علوم پزشکی در استان

خروجی های مورد انتظار:

- بهره مند شدن تمامی افراد مستعد و علاقه مند به آموزش سلامت در اقصی نقاط استان پهناور کرمان

- تربیت نیروهای بومی و مرتفع شدن نیازهای حوزه سلامت در اقصی نقاط استان

سیاست ۳- توسعه دانش های نوین با تاکید بر حیطه های میان رشته ای و تمرکز بر علوم و فناوری های نوین

- فراهم آوردن زمینه های شرکت اساتید در دوره های آموزشی آشنایی با دانش های نوین در حوزه های تخصصی مرتبط آنها
- حمایت های مادی و معنوی از پایان نامه های دانشجویان مقاطع مختلف در حوزه دانش های نوین
- گسترش مقاطع تحصیلات تکمیلی متناسب با الویت های استان، پتانسیل و زمینه های تخصصی موجود در دانشگاه
- طراحی کارگاه ها و دوره های آموزشی تخصصی کوتاه مدت حضوری و مجازی ملی و بین المللی در زمینه فناوری ها نوین
- فراهم ساختن زمینه های توسعه و رشد در حوزه های سلول های بنیادی، علوم شناختی و فناوری های نوین داروسازی در جهت سرآمدی در کشور
- فراهم ساختن زمینه همکاری های آموزش و تبادل دانشجویان تحصیلات تکمیلی در رشته های علوم شناختی و سلول های بنیادی با دانشگاه های مطرح دنیا
- فراهم ساختن زمینه همکاری با صنعت در حوزه فناوری های نوین دارویی و فرمولاسیون های گیاهی

شاخص های پایش:

- تعداد اساتید شرکت کننده در دوره های آموزشی
- تعداد پایان نامه تحت حمایت قرار گرفته
- تعداد کارگاه های طراحی شده
- تعداد کارگاه های برگزار شده / تعداد شرکت کنندگان در کارگاه ها
- تعداد دانشجو و یا استاد همکار با دانشگاه های مطرح دنیا
- تعداد قراردادهای عقد شده با صنایع دارویی
- تعداد طرح های حمایت شده توسط صنایع دارویی

خروجی های مورد انتظار:

- سرآمدی در حوزه های سلول های بنیادی، علوم شناختی و فناوری های نوین داروسازی در کشور

سیاست ۴- حضور موثر در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی

- شناسایی ظرفیت های شاخص دانشگاه در جهت توسعه و سرآمد سازی آنها در کشور
- ارتقاء استانداردهای آموزشی در دانشکده های تحت پوشش دانشگاه
- توانمندسازی اساتید در حوزه آموزش و تقویت زبان انگلیسی آنها
- طراحی و برگزاری کارگاه های تخصصی آموزش پزشکی و روشهای نوین آموزشی در سطح بین المللی
- فراهم آوردن شرایط پذیرش دانشجوی خارجی در دانشگاه
- شناسایی اساتید برتر دانشگاه و حمایت از ایشان در جهت توسعه توانمندی های شان
- فراهم ساختن زمینه همکاری های آموزشی و تبادل دانشجویان علوم پزشکی با دانشگاه های معتبر دنیا بویژه در دوره های تحصیلات تکمیلی در زمینه علوم شناختی و سلول های بنیادی

شاخص های پایش:

- تعداد اساتید شرکت کننده در دوره های آموزشی
- تعداد استاد مسلط به زبان انگلیسی
- تعداد کارگاه های بین المللی طراحی شده
- تعداد کارگاه های برگزار شده / تعداد شرکت کنندگان در کارگاه ها
- تعداد دانشجوی خارجی پذیرفته شده
- تعداد تفاهم نامه های امضا شده با دانشگاه های معتبر دنیا
- تعداد اساتید حمایت شده

خروجی های مورد انتظار:

- سرآمدی در حوزه آموزش پزشکی در کشور و منطقه

سیاست ۵- شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت

- توسعه زیرساخت های IT در دانشگاه
- تقویت زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری لازم در مراکز آموزشی و شهرستان ها
- طراحی و برگزاری کارگاه های تخصصی انفورماتیک در سطوح مختلف
- استفاده از توانمندی نیروهای متخصص گروه انفورماتیک پزشکی در ایجاد و توسعه شبکه سلامت دانشگاه

شاخص های پایش:

- تعداد مراکز آموزشی تجهیز شده
- پهنای باند و سرعت اینترنت در مراکز مختلف
- تعداد کارگاه های انفورماتیک طراحی شده
- تعداد کارگاه های برگزار شده / تعداد شرکت کنندگان در کارگاه ها

خروجی های مورد انتظار:

- وجود شبکه نظام آموزشی سلامت به روز و کارآمد در دانشگاه

سیاست ۶- ساماندهی بیمارستان ها و مراکز آموزشی درمانی

- تقویت امکانات و تجهیزات آموزشی بیمارستان ها و مراکز درمانی دانشگاه
- تدوین شرح وظایف و اختیارات معاونین آموزشی بیمارستان ها و بازنگری و توسعه ساختار آموزشی در بیمارستان ها و مراکز درمانی دانشگاه
- تقویت EDO در بیمارستان های آموزشی
- نظام مند نمودن فرایندهای آموزشی در بیمارستان ها و مراکز درمانی دانشگاه
- طراحی و اجرای الگوهای اعتبار بخشی آموزشی در بیمارستان ها و مراکز درمانی دانشگاه
- استفاده از توانمندی نیروهای متخصص گروه مدیریت و خدمات بهداشتی درمانی در اعتبار بخشی بیمارستان ها
- تقویت بیمارستان ها در جهت ورود به عرصه اعتبار بخشی های بین المللی
- طراحی برنامه های کوتاه مدت و بلند مدت جهت ورود بیمارستان های آموزشی به عرصه صنعت گردشگری سلامت

شاخص های پایش:

- رضایتمندی دانشجویان و فراگیران سطوح مختلف
- رضایتمندی اعضای هیات علمی
- تعداد بیمارستان واجد شرایط اعتبار بخشی
- تعداد بخش های آموزشی واجد شرایط پذیرش گردشگر درمانی
- تعداد جلسات برگزار شده شورای آموزشی بیمارستان در سال
-

خروجی های مورد انتظار:

- وجود بیمارستان های آموزشی و درمانی پیشرفته و رضایتمندی گیرندگان خدمت

سیاست ۷- نهادینه سازی اخلاق حرفه ای و مهارت های ارتباطی

- تصویب آیین نامه پوشش حرفه ای و کدهای اخلاقی و ابلاغ آن به مراکز آموزشی
- طراحی و برگزاری کارگاه های اخلاق حرفه ای برای اساتید و دانشجویان
- طراحی و برگزاری کارگاه های مهارت های ارتباطی برای اساتید و دانشجویان
- اضافه نمودن مباحث اخلاق حرفه ای و مهارت های حرفه ای به کوریکولوم آموزشی دانشجویان
- تشکیل کمیته های اخلاق حرفه ای در دانشکده ها و تعیین شرح وظایف آنها
- طراحی و انتشار خبرنامه اخلاق حرفه ای و مهارت های ارتباطی در دانشگاه
- طراحی دوره های آموزشی مهارت های ارتباطی به صورت مولتی مدیا متناسب با رشته های تخصصی
- معرفی اساتید پیشکسوت و چهره های مطرح در اخلاق حرفه ای در هر سال و الگوسازی در این زمینه

شاخص های پایش:

- رضایتمندی گیرندگان خدمت
- تعداد جلسات برگزار شده کمیته های اخلاق حرفه ای
- تعداد کارگاه های طراحی شده در زمینه اخلاق حرفه ای و مهارت های ارتباطی
- تعداد کارگاه های برگزار شده / تعداد شرکت کنندگان در کارگاه ها
- تعداد کوریکولوم بازنگری شده با رویکرد اخلاق حرفه ای و مهارت های ارتباطی
- تعداد مولتی مدیای تولید شده

خروجی های مورد انتظار:

- وجود جو صمیمی و علمی در مراکز آموزشی و به دور از هر گونه حاشیه
- رضایت گیرندگان خدمت به مراکز آموزشی و درمانی

سیاست ۸- بهره مندی از فناوری های نوین در آموزش عالی سلامت

- بازنگری فعالیت ها و توسعه مرکز آموزش مجازی دانشگاه
- تقویت زیرساخت ها و سایت دانشگاه در جهت توسعه آموزش های مجازی
- توسعه ساختار و تقویت تجهیزات مرکز آموزش مهارت های بالینی متناسب با نیازهای گروه های آموزشی
- طراحی ماژول های اختصاصی آموزشی مهارت های بالینی برای دانشجویان رشته های مختلف
- طراحی و برگزاری کارگاه های آموزشی جهت توانمندسازی اساتید در زمینه فناوری های نوین آموزشی
- فراهم آوردن زمینه اجرای روش های نوین آموزشی در کلاس های درس تئوری و بخش های بالینی
- طراحی و انتشار بولتن آموزشی جهت آشنایی اساتید با فناوری های نوین آموزشی در حوزه های مختلف

شاخص های پایش:

- تعداد ساعت محتوای تولید شده در مرکز آموزش مجازی
- تعداد ماژول های طراحی شده
- تعداد کلاس های واجد امکانات و پیاده سازی روش های نوین آموزشی
- تعداد کارگاه های برگزار شده / تعداد شرکت کنندگان در کارگاه ها
- رضایتمندی فراگیران
- تعداد بولتن های منتشر شده

خروجی های مورد انتظار:

- ایجاد و توسعه محیط های آموزشی متناسب با روش های نوین آموزشی در دانشگاه
- رضایتمندی افراد آموزش دیده با این روش های آموزشی
- یادگیری عمیق و موثر دانشجویان

سیاست ۹- ارتقای منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت

- تلاش در جهت بازنگری چارت گروه های آموزشی از حیث تامین نیروی تخصصی و کارشناسی
- تحلیل وضعیت گروه های آموزشی از حیث نیروهای تخصصی و ارزیابی نیاز به نیروهای جدید
- تدوین برنامه جامع جذب، نگهداشت و توسعه توانمندی های اعضای هیات علمی
- تدوین برنامه توانمند سازی اساتید مبتنی بر نیاز رده های مختلف هیات علمی با توجه به سابقه و مرتبه علمی
- بازنگری نظام ارزشیابی اعضای هیات علمی و بکارگیری شیوه های نوین به جای روشهای سنتی کارت ساعت و ...
- طراحی دوره های کوتاه مدت توانمندسازی جهت تقویت مهارت های بدنه کارشناسی
- تعریف شیوه های همکاری با اساتید خارج از دانشگاه در قالب اساتید افتخاری، پاره وقت، قرار دادی، ...
- استفاده از آیین نامه های موجود تکریم اساتید بازنشسته در جهت تقویت گروه های آموزشی با دعوت مجدد اساتید صاحب نام
- طراحی بولتن خبری مخصوص اساتید و معرفی اساتید پیشکسوت و برتر دانشگاه و تکریم ایشان

شاخص های پایش:

- تعداد پست های هیات علمی اضافه شده
- تعداد پست های کارشناسی اضافه شده
- تعداد دوره های آموزشی مخصوص کارشناسان طراحی شده
- تعداد شرکت کنندگان در دوره های آموزشی
- تعداد اساتید افتخاری، پاره وقت جذب شده
- تعداد بولتن منتشر شده

خروجی های مورد انتظار:

- آموزش پویا و شاداب با حضور هیات علمی توانمند و متبحر در گروه های آموزشی
- حضور کارشناسان حرفه ای در امر آموزش پزشکی در دانشکده ها

سیاست ۱۰- تمرکز زدایی در نظام آموزش عالی سلامت

- کمک و همکاری متقابل با دانشگاه های قطب جنوبشرق در زمینه های مختلف آموزشی و اجرایی
- طراحی مرکز جامع آزمون در دانشگاه به منظور برگزاری آزمون های جامع منطقه ای و دانشگاه به شیوه استاندارد
- شناسایی فرایندها و خدمات آموزشی قابل واگذاری به بخش خصوصی
- تدوین سیاست های واگذاری فرایندهای آموزشی به بخش خصوصی و راهکارهای نظارتی آن

شاخص های پایش:

- تعداد آزمون های برگزار شده توسط مرکز
- تعداد جلسات مشترک بین دانشگاههای قطب جنوب شرق
- رضایتمندی اساتید
- تعداد فرایندهای واگذار شده به بخش خصوصی
- رضایتمندی مراجعین جهت امور آموزشی

خروجی های مورد انتظار:

- برگزاری آزمون های جامع براساس آخرین استانداردها و سطوح امنیتی
- تامین رضایت مراجعین از طریق واگذاری فرایندها به بخش خصوصی

سیاست ۱۱- خلق ثروت دانش بنیان در عرصه آموزش عالی سلامت

- شناسایی ظرفیت های موجود دانشگاه و نیازهای آموزشی ملی و منطقه ای در جهت خلق ثروت دانش بنیان
- طراحی و برگزاری کارگاه ها و دوره های کوتاه مدت آموزشی متناسب با نیازهای ملی و منطقه ای
- تحلیل هزینه های آموزشی دانشگاه و ارائه راهکارهای علمی و عملی در جهت بهینه سازی هزینه ها
- اقدام در جهت تعرفه گذاری خدمات آموزش سلامت عالی
- استفاده از توانمندی نیروهای متخصص اقتصاد سلامت دانشگاه در جهت بهینه نمودن هزینه ها و خلق ثروت

شاخص های پایش:

- تعداد کارگاه ها و دوره های آموزشی
- تعداد شرکت کنندگان در کارگاه ها و دوره های آموزشی

- میزان هزینه های آموزشی

خروجی های مورد انتظار:

- افزایش درآمدهای دانشگاه از طریق خلق ثروت در حوزه آموزش
- بهینه سازی هزینه های آموزشی

سیاست ۱۲- تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی برای ارتقای آموزش عالی سلامت (آموزش پژوهی)

- طراحی و برگزاری کارگاه های تخصصی در زمینه آموزش پژوهی
- فراهم آوردن مقدمات اجرای پژوهش های مرتبط در زمینه آموزش پژوهی
- ارتقاء جایگاه مجله گام های توسعه در کشور
- تعریف پروژه های پژوهشی در حوزه های مختلف آموزش پزشکی

شاخص های پایش:

- تعداد کارگاه های طراحی شده و برگزار شده
- تعداد شرکت کنندگان در کارگاه های آموزشی
- تعداد پروپوزال های پژوهشی تصویب شده در حوزه آموزش پژوهی
- تعداد مقاله های منتشر شده در حوزه آموزش پژوهی
- تعداد مقاله های منتشر شده در مجله گام های توسعه
- ایندکس مجله گام های توسعه در سایت های معتبر

خروجی های مورد انتظار:

- سوق یافتن آموزش فراگیران در گروه های آموزشی دانشگاه مبتنی بر شواهد